

بنام خدا

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

<p> <input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی </p>			دانشکده
کاردرمانی			گروه آموزشی
کاردرمانی			رشته / گرایش
<p> <input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی </p>			مقطع تحصیلی فراگیران
بازی درمانی و فعالیت های اوقات فراغت در کاردرمانی			عنوان واحد درسی
<p> <input type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی </p>			نوع واحد درسی
تعداد واحد : 0.5 زمان (ساعت) : 17 ساعت			تعداد واحد / ساعت
32717043			کد درس
بازی و تفریح 2			پیش نیاز / هم نیاز
مینا سادات میرشجاع			نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
کاردرمانی			رشته تحصیلی مدرس
کارشناسی ارشد			مقطع تحصیلی مدرس
مربی			رتبه علمی
Msj5831@yahoo.com			پست الکترونیک
<p> کیلومتر 15 جاده دامغان - دانشگاه علوم پزشکی سمنان - دانشکده توانبخشی 033654180-023 </p>			آدرس / شماره تماس
آشنایی دانشجویان با بازی درمانی و فعالیت های اوقات فراغت در کاردرمانی			اهداف کلی (شرح توصیف درس)
آشنایی با بازی و بازی درمانی و اوقات فراغت در کودکان و بزرگسالان از دیدگاه کاردرمانی به عنوان فعالیت مهم زندگی			اهداف اختصاصی
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	*	*	
سخنرانی و تدریس توسط استاد <input type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/>	نمایش عملی <input type="checkbox"/>	

پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/>	کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>
بحث گروهی <input type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>
ایفای نقش <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	آموزش مجازی <input type="checkbox"/>
نقشه مفهومی Concept Map <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning <input type="checkbox"/>	
سایر (لطفا قید نمایید) :		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب <input type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/> امتحانات <input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input type="checkbox"/>	سایر:

منابع اصلی درس :

- 1-Pedretti LW,Early MB. Occupational therapy practice skills for physical dysfunction
- 2-Trombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction
- 3-Play in Occupational Therapy for Children (Diane Parham-2008)

برنامه عناوین درس در هر دوره						
شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	تعریف بازی و اهمیت آن در کاردرمانی بزرگسالان و انواع بازی های مورد استفاده برای بزرگسالان	1402/07/09	12-14 یکشنبه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و5
2	کاربرد بازی در کاردرمانی بزرگسالان	02/07/16	12-14 یکشنبه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و5
3	آموزش بازی به عنوان هدف و وسیله درمان	1402/07/23	12-14 یکشنبه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و5
4	تعریف فعالیت های اوقات فراغت و اهمیت آن در کاردرمانی و رابطه ی آن با سلامت	02/07/30	12-14 یکشنبه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و5
5	انواع فعالیت های اوقات فراغت و ارزیابی آنها	02/08/07	12-14 یکشنبه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1و2و3و5

6	استفاده از فعالیت اوقات فراغت به عنوان هدف و وسیله درمان	1402/08/14	12-14 یکشنبه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1 و 2 و 3 و 5
7	تفریح درمانی	02/08/21	12-14 یکشنبه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1 و 2 و 3 و 5
8	مزایا و نتایج اوقات فراغت	02/08/28	12-14 یکشنبه	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	اسلاید- وایت برد	1 و 2 و 3 و 5
تاریخ امتحان میان ترم: ندارد			تاریخ امتحان پایان ترم:			
* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .						
روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی :					
	الف : تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ)					
	ب : عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)					
	2- مشاهده عملکرد (چک لیست)		3- انجام تکالیف عملی و پروژه		4- مصاحبه (شفاهی)	
	5- مشارکت کلاسی		6- آزمون (کوئیز)		7- سایر (لطفاً قید نمایید)	
تاریخ تکمیل فرم : 1402/06/06 امضاء :						